

# 广西民族大学

# 教师教学发展中心文件

教发〔2021〕42号

---

## 教师教学发展中心关于举办广西民族大学第二届教师教学创新大赛的通知

各学院：

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实立德树人根本任务，助力课程思政建设和新工科、新农科、新医科、新文科建设，推动信息技术与教育教学融合创新发展，引导高校教师潜心教书育人，打造教学改革的风向标，教师教学发展中心将于2022年1月8日举办“广西民族大学第二届教师教学创新大赛”（以下简称“大赛”）。现将有关事项通知如下：

### 一、大赛主题

推动教学创新 培养一流人才

### 二、大赛目标

深入推动教育教学改革，有效助力“四新”建设；充分发挥大赛的示范引领作用，推进思政课程与课程思政同向同行，精心打造教师教学创新标杆展示与交流平台。

### 三、大赛内容

教师教学创新大赛内容包括课堂教学实录视频、教学创新成果报告、教学设计创新汇报。

#### **四、参赛对象**

我校在职教师，主讲教师近5年对所参赛的本科课程讲授2轮及以上。主讲教师及团队成员无违法违规、师德师风和学术不端等问题，近三年无工作事故（教学事故）。以个人或团队形式报名，若以团队形式参赛，团队成员包括1名主讲教师和不超3名团队教师。

#### **五、参赛材料**

1.纸质材料包括：广西民族大学第二届教师教学创新大赛申报书（附件3-1）、教学创新成果支撑材料目录（3-2）、参赛课程教学大纲（附件4）、课堂教学实录视频信息表（附件5）、广西民族大学第二届教师教学创新大赛推荐教师汇总表（简称《汇总表》，附件6）。

2.视频材料包括：课堂教学实录视频（视频录制标准详见附件3-3，录制费用由参赛教师所在学院承担）。

#### **六、其他事项**

（一）各学院要认真做好大赛组织与推荐工作，严格审查参赛教师资格。

（二）参赛教师应保证教学创新设计相关材料的原创性，不得抄袭、剽窃他人作品，如产生侵权行为或涉及知识产权纠纷，由参赛教师自行承担相应责任。

（三）参赛教师所需提交的相关材料（申报书除外）和现场汇报环节中均不得出现参赛教师姓名及所在学院名称。

（四）教师参赛材料由学院统一收齐，于2021年12月27日（星期一）下午下班前，将纸质版和电子版（申报书、教学

大纲生成 PDF 格式) 统一拷贝提交至教师教学发展中心 (逸夫楼 102 室), 其中, 纸质版《汇总表》需经单位领导签字并加盖学院公章。联系人及联系电话: 梁老师、靳老师, 3394664。

附件:

1. 广西民族大学第二届教师教学创新大赛实施方案
2. 广西民族大学第二届教师教学创新大赛评分标准
- 3-1. 广西民族大学教师教学创新大赛申报书
- 3-2. 教学创新成果支撑材料目录
- 3-3. 课堂教学实录视频标准
4. 参赛课程教学大纲
5. 课堂教学实录视频信息表
6. 广西民族大学第二届教师教学创新大赛推荐教师汇总表

教师教学发展中心  
2021 年 11 月 25 日

附件 1

# 广西民族大学第二届教师教学创新大赛 实施方案

## 一、赛事流程

### 1. 比赛时间及地点

时间：2021 年 1 月 8 日（星期六）

上午 8:00——12:00；下午 14:30——17:30

地点：相思湖校区学友楼

106 室（签到、候场）；107 室（比赛）

2. 组别设置：按照参赛教师专业技术职务等级，大赛设正高组、副高组、中级及以下组三个组别。

3. 教师教学发展中心于比赛前三日通知入围决赛的选手具体的抽签时间和比赛时间，参赛选手于比赛前一日将教学设计创新汇报所使用的 PPT 拷贝至教师教学发展中心（逸夫楼 102 室）。

## 二、大赛内容及评分

1. 材料评审。参赛教师要在规定时间内将课堂教学实录视频、教学创新成果报告等提交给学院，由学院汇总后拷贝交至教师教学发展中心，再由教师教学发展中心组织专家评委进行评审，此项成绩满分为 60 分，其中课堂教学实录视频成绩占 40 分、教学创新成果报告成绩占 20 分。

2.现场汇报。参赛教师要结合教学大纲与教学实践，进行不超过 15 分钟的教学设计创新汇报，专家评委依据选手的汇报进行 10 分钟的提问交流，满分为 40 分。

课堂教学实录视频、教学创新成果报告、教学设计创新汇报三部分成绩之和为选手的总得分，具体评分细则详见附件 2。

### **三、材料要求**

#### 1.申报书

样式详见附件 3-1。

#### 2.教学创新成果报告

教学创新成果报告应基于参赛课程的教学实践经验与反思，体现教学创新成效。聚焦教学实践的真实“问题”，通过课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革等，采用教学实验研究的范式解决教学问题，明确教学成效及其推广价值。教学创新成果报告包括摘要、正文，字数 4000 字左右为宜。教学创新成果的支撑材料及目录详见附件 3-2。

3.课堂教学实录视频及相关材料。实录视频为参赛课程中两个 1 学时的完整教学实录（具体要求详见附件 3-3）。与课堂教学实录视频配套相关材料包括：参赛课程的教学大纲、课堂教学实录视频内容对应的教案和课件，其中教学大纲主要包括课程名称、课程性质、课时学分、学生对象、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价等要素。

#### **四、奖项设置**

比赛按组别分设一、二、三等奖，具体奖励名额视参赛人数由决赛评委确定。我校将根据校赛结果和区赛要求推荐选手参加第二届全区高校教师教学创新大赛。参赛获奖情况可作为该教师评聘职务、考核和评先评优的重要依据。

## 附件 2

# 广西民族大学第二届教师教学创新大赛评分标准

## 一、课堂教学实录视频评分表（40 分）

评价维度	评价要点	分值
教学理念	教学理念体现“学生中心”教育理念，体现立德树人思想，符合学科特色与课程要求。	4 分
教学内容	教学内容有深度、广度，体现高阶性、创新性与挑战度； 反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源。	8 分
	教学内容满足行业与社会需求，教学重、难点处理恰当，关注学生已有知识和经验，教学内容具有科学性。	
课程思政	落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体， 显性教育与隐性教育相统一，实现“三全”育人。	8 分
	结合所授课程特点、思维方法和价值理念，深挖课程思政元素，有机融入课程教学。	
教学过程	注重以学生为中心创新教学，体现教师主导、学生主体。	8 分
	教学目标科学、准确，符合大纲要求、学科特点与学生实际，体现对知识、能力与思维等方面的要求。	
	教学组织有序，教学过程安排合理； 创新教学方法与策略，注重教学互动，启发学生思考及问题解决。	
	以信息技术创设教学环境，支持教学创新。	
	创新考核评价的内容和方式，注重形成性评价与生成性问题的解决和应用。	
教学效果	课堂讲授富有吸引力，课堂气氛融洽，学生思维活跃，深度参与课堂。	8 分
	学生知识、能力与思维得到发展，实现教学目标的达成。	
	形成适合学科特色、学生特点的教学模式，具有较大借鉴和推广价值。	
视频质量	教学视频清晰、流畅，能客观、真实反映教师和学生的教学过程常态。	4 分

总分	40分
----	-----

## 二、教学创新成果报告评分表（20分）

评价维度	评价要点	分值
有明确的问题导向	立足于课堂教学真实问题，能体现“以学生发展为中心”的理念，提出解决问题的思路与方案。	4分
有明显的创新特色	对教学目标、内容、方法、活动、评价等教学过程各环节分析全面、透彻，能够凸显教学创新点。	4分
体现课程思政特色	概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成可供借鉴推广的经验做法。	4分
关注技术应用于教学	能够把握新时代下学生学习特点，充分利用现代信息技术开展课程教学活动和评价。	4分
注重创新成果的辐射	能够对创新实践成效开展基于证据的有效分析与总结，形成具有较强辐射推广价值的教学新方法、新模式。	4分
总分		20分

## 三、教学设计创新汇报评分表（40分）

评价维度	评价要点	分值
理念与目标	课程设计体现“以学生发展为中心”的理念，教学目标符合学科特点和学生实际；体现对知识、能力与思维等方面的要求。 教学目标清楚、具体，易于理解，便于实施，行为动词使用正确，阐述规范。	4分
内容分析	教学内容前后知识点关系、地位、作用描述准确，重点、难点分析清楚。 能够将教学内容与学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化相联系。	4分
学情分析	学生认知特点和起点水平表述恰当，学习习惯和能力分析合理。	4分



课程思政	将思想政治教育与专业教育有机融合，引用典型教学案例举例说明，具有示范作用和推广价值。	4分
过程与方法	教学活动丰富多样，能体现各等级水平的知识、技能和情感价值目标。	12分
	能创造性地使用教材，内容充实精要，适合学生水平；结构合理，过渡自然，便于操作；理论联系实际，启发学生思考及问题解决。	
	能根据课程特点，用创新的教学策略、方法、技术解决课堂中存在的各种问题和困难；教学重点突出，难点把握准确。	
	合理选择与应用信息技术，创设教学环境，关注师生、生生互动，强调自主、合作、探究的学习。	
考评与反馈	采用多元评价方法，合理评价学生知识、能力与思维的发展。	4分
	过程性评价与终结性评价相结合，有适合学科、学生特点的评价规则与标准。	
文档规范	文字、符号、单位和公式符合标准规范；语言简洁、明了，字体、图表运用适当；文档结构完整，布局合理，格式美观。	4分
设计创新	教学方案的整体设计富有创新性，能体现高校教学理念和要求；教学方法选择适当，教学过程设计有突出的特色。	4分
总分		40分

附件 3-1

## 广西民族大学第二届教师教学创新大赛申报书

### 一、基本情况

主讲教师	姓名		性别		出生年月		照 片
	职称		职务		学历		
	民族		政治面貌		学位		
	工作单位						
	Email				手机		
团队教师	姓名	性别	出生年月	职称	学历/学位	工作单位	在参赛课程中承担的教学任务
参赛课程情况	课程名称					课程类型	
	开课年级					学科 <sup>1</sup> 门类	

注：按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2020年版）》的学科门类填写：哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，管理学—12，艺术学—13

教学 情 况	(个人或团队近5年参赛课程开展情况,承担学校本科生教学任务、开展教学研究、获得教学奖励等方面的情况)。
--------------	---

### 二、主讲教师近五年内讲授参赛课程情况

序号	授课学期	起止日期	授课学时	授课对象	班级 人数

### 三、推荐意见

学校教 务 部 门 意 见	(盖章) 年 月 日
------------------------------	---------------

学校政治 审查意见	<p>该课程内容及上传的申报材料思想导向正确。</p> <p>主讲教师及团队教师成员不存在师德师风、学术不端等问题，遵纪守法，无违法违纪行为，五年内未出现过教学事故。</p> <p style="text-align: right;">学校党委（盖章） 年 月 日</p>
学校意见	<p style="text-align: right;">学校（盖章） 年 月 日</p>

附件 3-2

## 广西民族大学第二届教师教学创新大赛

### 教学创新成果支撑材料目录

(请勿泄露高校名称、教师姓名等信息)

#### 一、主讲教师代表性教学获奖成果信息 (不超过 5 项)

序号	获奖年月	成果名称(内容)	奖项类别与等级	颁奖单位	参赛教师排名
1					
2					
3					
4					
5					

#### 二、人才培养成果证明材料 (不超过 5 项)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

## 附件 3-3

# 广西民族大学第二届教师教学创新大赛 课堂教学实录视频标准

1. 课堂教学实录视频应为参赛课程中两个 1 学时的完整教学实录（按 2 个视频文件上传）。
2. 视频须全程连续录制（不得使用摇臂、无人机等脱离课堂教学实际、片面追求拍摄效果的录制手段，拍摄机位不超过 2 个，不影响正常教学秩序）。
3. 主讲教师必须出镜，要有学生的镜头，须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。
4. 能够体现课程教学创新，不允许配音，不泄露学校名称和教师姓名。
5. 视频文件采用 MP4 格式，分辨率 720P 以上，每个视频文件大小不超过 1200MB，图像清晰稳定，声音清楚。
6. 视频文件命名按照“课程名称+授课内容”的形式。

附件 4

## 广西民族大学第二届教师教学创新大赛

### 课程教学大纲

(模板)

课程名称:

学分/学时:

课程类型:

授课对象:

预修要求:

(教学大纲内容包括课程介绍、教学目标、教学内容、考核方式、教学安排、参考教材及相关资料等。)

## 附件 5

## 广西民族大学第二届教师教学创新大赛

### 课堂教学实录视频信息表

课程名称		班级人数	
本节课内容		所属课程章节	
视频总时长 (单位:分钟)		视频文件数 (单位:个)	
教学目标			
教学活动与 学生学习测 评 设计 (含主要创 新点或特点, 100 字左右)			
视频分段 与 对应时间  (视频分段 以体现以上 设计思想为 宜)	<p>例如: 时长 45 分钟 (用 mm:ss 表示分秒, hh:mm:ss 表示时分秒)</p> <p>0:00 - 7:30 教学活动 1: 主要问题引入;</p> <p>7:30 - 14:30 教学活动 2: 思考-配对-分享;</p> <p>.....</p>		



附件 6

广西民族大学  
第二届教师教学创新大赛推荐教师汇总表

学院： (盖章)

序号	学院	姓名	性别	职称	手机	备注
1						
2						
3						
4						
5						
.....						