

# 教师教学发展中心关于做好自治区第四届 教师教学创新大赛备赛工作的通知

各学院：

为做好自治区第四届教师教学创新大赛的备赛工作，助力学校课程思政建设和新工科、新医科、新农科、新文科建设，推动信息技术与高等教育教学融合创新发展。现将备赛工作有关事项通知如下：

## 一、备赛目标与内容

紧扣建设高质量教育体系主题，有效助力“四新”建设；发挥示范引领作用，推进课程思政建设，打造教师教学创新标杆展示与交流。大赛内容包括课堂教学实录视频、教学创新成果报告（或课程思政创新报告）、教学设计创新汇报。

## 二、备赛对象

我校在职专任教师，主讲教师近5年（截至本学期末）对所参赛的本科课程讲授2轮及以上。主讲教师及团队成员无违法违规、师德师风和学术不端等问题，近三年无工作事故（教学事故）。以个人或团队形式报名，若以团队形式参赛，团队成员包括1名主讲教师和不超3名团队教师。

## 三、大赛组别设置

大赛按照“四新”建设、基础课程、课程思政、产教融合等领域设7个大组，其中第1-6组按照参赛教师专业技术

职务等级分组，设6个大组，每组下设正高、副高、中级及以下3个小组，共计18个小组，第7组（产教融合组）具体要求另行通知。

第一组为新工科组（正高组、副高组、中级及以下组）；  
第二组为新医科组（正高组、副高组、中级及以下组）；  
第三组为新农科组（正高组、副高组、中级及以下组）；  
第四组为新文科组（正高组、副高组、中级及以下组）；  
第五组为基础课程组（正高组、副高组、中级及以下组）；  
第六组为课程思政组（正高组、副高组、中级及以下组）。

鼓励人工智能、集成电路、量子科技、储能技术、智能制造、数字经济（含区块链）、生物育种、智慧农业、智能医学工程、国际传播等相关专业领域和耕读教育、全科医学、中医药经典、“理解当代中国”（外语专业）等相关课程的教师，以及临床教师积极报名参赛。

#### **四、教学创新成果报告（或课程思政创新报告）要求**

教学创新成果报告应基于参赛课程的教学实践经验与反思，体现课程教学的创新举措、过程与成效。聚焦教学实践的“真实问题”，通过课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革等，采用教学实验研究的范式解决教学问题，明确教学成效及其推广价值。

课程思政创新报告应立足于学科专业的育人特点和要求，发现和解决本课程开展课程思政教学过程中的“真实问

题”。报告包括摘要、正文，字数 4000 字左右为宜。具体要求见附件 2、附件 3。

## 五、材料提交时间

2023 年 11 月 30 日（星期四）下午下班前：教师教学创新大赛申报书（附件 1），备赛“四新”组或基础课程组，提交教学创新成果报告(包括摘要、正文，字数 4000 字左右为宜)；备赛课程思政组，提交课程思政创新报告(包括摘要、正文，字数 4000 字左右为宜)。申报书纸质版签字盖章后提交至教师教学发展中心办公室（博雅楼 205 室）、申报书、创新报告电子版提交教师教学发展中心办公室 OA 邮箱。

## 六、其他事项

（一）各学院要认真做好推荐工作，严格审查参赛教师资格。

（二）校级教学团队请对照团队考核要求，积极参加。

（三）参赛教师应保证教学创新设计相关材料的原创性，不得抄袭、剽窃他人作品，如产生侵权行为或涉及知识产权纠纷，由参赛教师自行承担相应责任。

联系人及联系电话：梁老师、靳老师，3394664。

附件：

1. 教师教学创新大赛申报书

2. 教学创新成果报告评价要点

3. 课程思政创新报告评价要点

教师教学发展中心

2023年11月15日

附件 1

## 教师教学创新大赛申报书

### 一、基本情况

主讲教师	姓名		性别		出生年月		照片
	职称		职务		学历		
	民族		政治面貌		学位		
	工作单位						
	邮箱				手机		
团队教师	姓名	性别	出生年月	职称	学历/学位	工作单位	在参赛课程中承担的教学任务
参赛课程情况	课程名称				参赛组别		
	开课年级				学科门类		

教学情况	<p>(个人或团队近5年参赛课程开展情况, 承担学校本科生教学任务、开展教学研究、获得教学奖励等方面的情况)</p>
------	--

## 二、主讲教师近五年内讲授参赛课程情况

序号	授课学期	起止日期	授课学时	授课对象	班级人数

## 三、推荐意见

学院意见	<p>(盖章)</p> <p>年 月 日</p>
------	--------------------------

## 附件 2

### 教学创新成果报告评价要点

评价维度	评价要点
有明确的问题导向	立足于课堂教学真实问题，能体现“以学生发展为中心”的理念，提出解决问题的思路与方案。
有明显的创新特色	把“四新”建设要求贯穿到教学过程中，对教学目标、内容、方法、活动、评价等教学过程各环节分析全面、透彻，能够凸显教学创新点。
体现课程思政特色	概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成可供借鉴推广的经验做法。
关注技术应用	能够把握新时代下学生学习特点，充分利用现代信息技术开展课程教学活动和评价。
注重创新成果的辐射	能够对创新实践成效开展基于证据的有效分析与总结，形成具有较强辐射推广价值的教学新方法、新模式。

## 课程思政创新报告评价要点

评价维度	评价要点
问题导向	以落实立德树人根本任务为导向，立足于学科专业的育人特点和要求，发现和解决本课程开展课堂思政教学过程中的真实问题。
创新举措	能够准确把握课程思政的内涵建设要求，聚焦需要解决的课程思政教学过程的问题，在教学目标、教学设计、教学内容、方法手段、考核评价等方面提出了具体举措，且针对性、创新性、可操作性强。
创新效果	能够切实解决课程思政教学存在的问题，能够有效实现寓价值观引导于知识传授和能力培养之中，帮助学生塑造正确的世界观人生观价值观。
成果辐射	能对课程思政实践成效开展基于案例的有效分析与总结，面向同一类型课程、同一学科专业、同一类型学校，形成具有较强辐射推广价值的课程思政教学新方法、新模式。